



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
ФГАОУ ВО «РГУ»

ИНСТИТУТ ИСТОРИИ РЕЛИГИЙ И ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ

ФАКУЛЬТЕТ РЕЛИГИОВЕДЕНИЯ

КАФЕДРА НОВЫХ РЕЛИГИОЗНЫХ ДВИЖЕНИЙ

НОВЫЕ РЕЛИГИОЗНЫЕ ДВИЖЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

47.03.03 «Религиоведение»

Новые религиозные движения в России и мире

Уровень высшего образования: **бакалавриат**

Форма обучения: очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2025

Новые религиозные движения и государственная политика
Рабочая программа дисциплины

Составитель:
д.ф.н, проф. В.С. Раздьяконов

УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания кафедры
№ 5 от 20.12.2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. <u>Пояснительная записка</u>	4
1.1. <u>Цель и задачи дисциплины</u>	4
1.2. <u>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций</u>	4
1.3. <u>Место дисциплины в структуре образовательной программы</u>	4
2. <u>Структура дисциплины</u>	5
3. <u>Содержание дисциплины</u>	5
4. <u>Образовательные технологии</u>	6
5. <u>Оценка планируемых результатов обучения</u>	6
5.1. <u>Система оценивания</u>	6
5.2. <u>Критерии выставления оценки по дисциплине</u>	7
5.3. <u>Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине:</u>	8
6. <u>Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины</u>	9
6.1. <u>Список литературы</u>	9
6.2. <u>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины</u>	9
6.3. <u>Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы</u>	10
7. <u>Материально-техническое обеспечение дисциплины</u>	10
8. <u>Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья</u>	10
9. <u>Методические материалы</u>	11
9.1. <u>Планы семинарских занятий</u>	11
<u>Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины</u>	15

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – сформировать представление о многообразии отношений новых религиозных движений с государством в контексте государственно-вероисповедных отношений в исторической перспективе.

Задачи дисциплины: ознакомить студентов с типологией отношений государства и новых религиозных движений; показать на конкретных исторических примерах многообразие исторических форм отношений государства и новых религиозных движений в перспективе государственного законодательства.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-4 Способен формулировать и решать задачи, требующие углубленных профессиональных знаний в области исследования новых религиозных движений	ПК 4-1 Раскрывает специфику феноменов новых религиозных движений и нетрадиционной религиозности в различных социо-культурных и исторических условиях	Знать: специфику государственной политики в области новых религиозных движениях в России, Китае, Индии, США и ЕС Уметь: пользоваться типологией государственно-вероисповедных отношений Владеть: исторической методологией исследования отношения государства и новых религиозных движений
	ПК 4-2 Владеет исторической методологией исследования феноменов новых религиозных движений и нетрадиционной религиозности	Знать: историю исследований отношений государства и новых религиозных движений Владеть: основными подходами к историческому исследованию отношений государства и новых религиозных движений

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Новые религиозные движения и государственная политика» относится к части учебного плана, формируемой участникам образовательных отношений. Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплины «Введение в исследования нетрадиционной религиозности». В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для успешного прохождения «Государственной итоговой аттестации».

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часа.

Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
4	Лекции	14
4	Семинары/лабораторные работы	28
Всего:		42

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 48 академических часов.

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Государственная политика в области религии	Отношения государства и религии в перспективе теории религиозной экономики. Причины государственного регулирования религиозной сферы. Правовые и внеправовые средства государственного регулирования религии. Исторические примеры регулирования государственно-вероисповедных отношений. Законодательство как средство регулирования государственно-вероисповедных отношений. Основные этапы развития законодательства в сфере государственно-вероисповедных отношений. Государственное законодательство о деструктивных явлениях и экстремизме. История регулирования деструктивной религиозности: древние законы о колдовстве. Понятие «религиозный экстремизм»: подходы к концептуализации. Правовые определения «экстремизма» в разных государствах: Россия, Китай, Индия, страны ЕС, США. Способы профилактики религиозного экстремизма. Религиозный экстремизм и новые религиозные движения. Новые религиозные движения, признанные экстремистскими в различных государствах.
2.	Типы взаимодействия государства и новых религиозных движений: исторические примеры	Теократия как форма государственного управления в области государственно-вероисповедных отношений. Тип религиозной монополии. Понятие «государственная религия». Примеры закрытой религиозной монополии: Ватикан, Бруней, Бангладеш, Пакистан, Иран, Судан, Мальдивская республика. Иерархия религиозных движений. Ограничения на миссионерскую и культовую деятельность. Ограничения на занятие государственных постов и принцип религиозного квотирования. Ограничения деятельности новых

		<p>религиозных движений. Запрет на религиозную конверсию. Предоставление гражданства при условии религиозной аффилиации (Саудовская Аравия, Мальдивская республика). Открытая религиозная монополия. Государственная религия или признание особых прав определенной конфессии. Ограничения деятельности новых религиозных движений. Открытая и закрытая религиозная олигополия. Поддержка традиционных религий и регулирование деятельности иных религий. Примеры открытой религиозной олигополии. Олигополия и новые религиозные движения. Ограничения на деятельности религиозных организаций иностранного происхождения.</p> <p>Секуляризм как форма государственного управления в области государственно-вероисповедных отношений. Принцип отделения государства от религии. Принцип веротерпимости. Рынок религий и религиозный плюрализм. Особенности реализации принципа секуляризма в различных странах Европейского союза. Особенности секуляризма в США. Проблема религиозной свободы и новые религиозные движения. Ограничения деятельности новых религиозных движений в различных странах. Новые религиозные движения как фактор межгосударственных отношений. Международные соглашения как фактор регулирования отношений государства и новых религиозных движений.</p>
--	--	--

4. Образовательные технологии

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование раздела</i>	<i>Виды учебных занятий</i>	<i>Образовательные технологии</i>
1	2	3	4
1.	Разделы 1–2	Лекции	Вводная лекция, проблемные лекции
		Семинары	Дискуссия
		Самостоятельная работа	Подготовка к занятию по рекомендациям преподавателя
2.	Промежуточная аттестация	Экзамен	

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. Количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- участие в дискуссии на семинаре	6 баллов	30 баллов
- доклад	30 баллов	30 баллов
Промежуточная аттестация (зачёт)	40 баллов	40 баллов
Итого за семестр		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала	Шкала ECTS
95 – 100	отлично	A
83 – 94		B
68 – 82		C
56 – 67	удовлетворительно	D
50 – 55		E
20 – 49	неудовлетворительно	FX
0 – 19		не зачтено

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	отлично	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».
82-68/ C	хорошо	Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне –

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		«хороший».
67-50/ D,E	удовлетво- рительно	Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	неудовлет- ворительно	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине:

Критерием оценки служит усвоение студентом фактических данных, основных терминов и понятий, а также способность ориентироваться в концептуальных подходах к анализу изучаемого феномена.

Требования к выполнению семинарских занятий:

- по каждому семинарскому занятию заслушиваются сообщения студентов по тематике семинарских занятий, предусмотренных программой;
- студенты, не выступившие на семинарском занятии, передают свои сообщения и комментируют их устно в установленное преподавателем внеаудиторное время;
- несвоевременное оформление письменных сообщений оценивается по нижней шкале оценок.

Требования к выполнению доклада:

Доклад должен иметь грамотно оформленную презентацию, длиться не менее 15 минут, быть структурированным в соответствии с рекомендациями преподавателя. По окончании доклада могут быть предложены вопросы, нацеленные на прояснение и уточнение содержания доклада.

Контрольные вопросы по дисциплине

1. Типы отношений государства к новым религиозным движениям в перспективе теории религиозного рынка
2. Традиционная религия как фактор отношения государства к новым религиозным движениям
3. Правовое регулирование государственно-вероисповедных отношений в современной России.
4. Государственная политика в области религии в современной России: новые религиозные движения
5. Государственная политика в области религии в современных США: новые религиозные движения
6. Государственная политика в области религии в современном ЕС: новые религиозные движения
7. Государственная политика в области религии в современной Индии: новые религиозные движения
8. Государственная политика в области религии в современном Китае: новые религиозные движения

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Литература основная:

1. Амоголонова Дарима Дашиевна. "Буддизм и политизация религии в Индии: Навааяна бхимпрао Амбедкара" *Oriental Studies*, no. 4 (38), 2018, pp. 2-10.
2. Белькова А. Отношения государства и церкви в теории религиозной экономики. *Государство, религия, церковь в России и за рубежом*, 2013, (3 (31)), с. 178-198.
3. Болин Лю Анализ религиозной политики в Китае // *Государство, религия, церковь в России и за рубежом*. 2022. No 40(2). С. 179–191.
4. Гайдуков, А. В. Современное славянское язычество и государственные структуры: проблемы и особенности взаимоотношений / А. В. Гайдуков // *В обществе мысли : Труды Общеобразовательного факультета Межрегионального института экономики и права. – Выпуск 1 / составитель и редактор С. Э. Никулин. – Санкт-Петербург : МИЭП, 2007. – С. 46-59.*
5. Гайдуков, А. В. Проблема легитимности новых религиозных объединений / А. В. Гайдуков // *Актуальные проблемы религиоведения: материалы Всероссийской научно-практической конференции / под редакцией В. В. Балахонского. – Санкт-Петербург: Издательство СПбУМВД, 2013. – С. 71-76.*
6. Горохов С.А., Дмитриев Р.В., & Агафшин М.М. Религия и государство: типы отношений на рынке религий // *Журнал политической философии и социологии политики «Полития. Анализ. Хроника. Прогноз»*, 2022. (3 (106)), 65-79.
7. Горохов Станислав Анатольевич. "Религиозный фактор в политической жизни современной Индии" // *Вестник Адыгейского государственного университета. Серия: Регионоведение: философия, история, социология, юриспруденция, политология, культурология*, no. 2, 2011, pp. 104-110.
8. Григорьева Л.И. Свобода совести и актуальные проблемы государственно-правового регулирования деятельности новейших нетрадиционных религиозных объединений. Красноярск: РИО КГПУ, 1999. 408 с.
9. Дорская А.А. (2011) Роль международного права в регулировании государственно-конфессиональных отношений. СПб.: Астерион.
10. Мартинович В.А. Политические партии и органы государственного управления // *Сектантство: социальная идентификация новых религиозных движений: на основе материалов исследований на территории Республики Беларусь. – М.: Издательский дом «Познание», 2025. С.378-396.*

11. Мартинович В.А. Профилактика сектантства в школах Австрии и Германии // Вестник РХГА. 2015. Т. 16. Вып.1. С. 300-314.
12. Нагуслева Елизавета Альбертовна (2018). Религиозная политика в современном Китае. Вестник Бурятского государственного университета. Философия, (4-3), 59-65.
13. Карпачева Т.С. Преступления в нетрадиционных религиозных объединениях: уголовно-правовая характеристика. М.: Юрлитинформ, 2018. 192 с.
14. Пахомова Мария Андреевна Общество, религиозная политика и ислам в Китае // Религия и общество на Востоке. 2017. № 1. С.181 – 201.
15. Смертин Ю. С. Японский необуддизм: политическая практика и глобальный проект // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. — «Издательство Грамота», 2012. — № 8-1. — С. 190—194.
16. Шаумян Татьяна Львовна Индуизм в общественно-политической жизни Индии // Международная аналитика. 2021. 4. С. 106-122.
17. Introvigne M. Xie Jiao as “Criminal Religious Movements”: A New Look at Cult Controversies in China and Around the World // The Journal of CESNUR.
18. Richardson J.T. Legal Dimensions of new religious movements: an update // The Oxford Handbook of New Religions. pp. 152-173.

Литература дополнительная:

1. Баранова, Д. М. Новые религиозные течения и политика КПК в области религии // Общество и государство в Китае : 44-я науч. конф. / ФГБУ науки Ин-т востоковедения РАН ; [сост. и отв. ред. А. И. Кобзев ; ред. С. И. Блюмхен]. – Москва, 2014. – Т. XLIV, Ч. 2. – С. 740–743.
2. Захаров И.А. (2019) «Роль христианских церквей в геэкономическом и геополитическом соперничестве европейских держав на Африканском континенте: XX—XXI вв.» // Ученые записки Института Африки РАН, № 4 (49): 82—92.
3. Каспэ С.И. (2018) «Чем торгует Левиафан? Критерии оценки конкурентоспособности государств на рынках спасения» // Поли-тия, № 3 (90): 6—30.
4. Ломанов А.В. Адаптация и китаизация: современная религиозная политика руководства КПК // Международная аналитика. 2021. № 4. С 89-105.
5. Мчедлова М.М. (2012) «Религиозная и конфессиональная идентичность в контексте политических изменений современности» // Се-мененко И.С., ред. Политическая идентичность и политика идентичности. Т. 2: Идентичность и социально-политические изменения вXXIвеке. М.: РОССПЭН: 132—154.
6. Пчелинцев А.В. Свобода религии и права верующих в современной России. М.: ИД «Юриспруденция», 2007. 392 с.
7. Рекомендация 1178 (1992) по сектам и новым религиозным движениям. Парламентская ассамблея Совета Европы // Сектоведение. 2011. Т.11. С. 106-107.
8. Рекомендация 1412 (1999) «О нелегальной деятельности сект». Парламентская ассамблея Совета Европы // Сектоведение. 2011. Т.11. С. 108-110.
9. Сафронов Р.О. Китайское законодательство в сфере государственно-конфессиональных отношений: основные тенденции развития и актуальные изменения в 2023 г. // «Российское китаеведение». 4(9)2024. С. 79–104.
10. Феррари С. (1999) «Церковь и государство в Западной Европе: итальянская модель» // Трофимчук Н.А., ред. Мировой опыт государственно-церковных отношений. М.: РАГС: 110—130.
11. ФБР: Проект Мегиддо (1999) / пер. В.А. Мартинович // Альманах «Сектоведение». 2013. Т. 3. С. 113-146.
12. Шахов М.О. и О.С.Шутова. (2003) «Государственно-конфессиональные отношения: анализ типологий и „силовая модель"» // Полития, № 3 (30): 158—178.
13. Ben-Porat, G. & B. Huss. 2023. Fighting for Legitimacy: New Religious Movements and Militarism in Israel. *Nova Religio* 26(3): 80–100.
14. Anthony, D., and T. Robbins. 1992. “Law, Social Science, and the ‘Brainwashing’ Exception to the First Amendment.” *Behavioral Sciences and the Law* 10: 5–30.
15. Blackburn, Anne M. (1993). Religion, kinship and Buddhism: Ambedkar's vision of a moral community. *The Journal of the International Association of Buddhist Studies* (англ.). 16 (1): 1–22.
16. Doktor, T. (2004). New Religious Movements and the State in Poland. In: Richardson, J.T. (eds) *Regulating Religion. Critical Issues in Social Justice*. Springer, Boston, MA.
17. Doherty, Bernard. “Strange Gods in a Great Southern Land: A Preliminary Survey of the Australian ‘Cult Controversies’ 1960–2000.” // *Nova Religio: The Journal of Alternative and Emergent Religions*, vol. 24, no. 1, 2020, pp. 5–30.

18. Edleman, B., and J. T. Richardson. 2002. "Falun Gong and the Law: Development of Legal Social Control in China." *Nova Religio* 6, no. 2: 312–331.
19. Ehsan Farshchi. New Religious Movements in Iran: Determinants of Toleration and Repression by the State // *Nova Religio*. 2024. №4. Vol. 27. pp. 31-52
20. Fautre, W. 1999. "Belgium's Anti-Sect War." *Social Justice Research* 12: 377–392.
21. Flinn, F. 1987. "Criminalizing Conversion: The Legislative Assault on New Religions." In *Crime, Values, and Religion* ed. J. Day and W. Laufer, 153–192. Norwood, N.J.: Ablex.
22. Heuser, Andreas. "Disjunction–Conjunction–Disillusionment: African Pentecostalism and Politics." *Nova Religio: The Journal of Alternative and Emergent Religions*, vol. 18, no. 3, 2015, pp. 7–17.
23. Hervieu-Leger, D. 2001. "France's Obsession with the 'Sectarian Threat.'" *Nova Religio* 4: 249–257.
24. Kelley D.M. Religious Innovation and Government Régulation: The Zone of Perpetual Turbulence // *Social Compass*. 1990. Vol. 37:1. P. 137-143.
25. Lavrentieva, Maria Sergeevna et al. New Religious Movements in a Secular State. *Journal of Advanced Research in Law and Economics*, [S.l.], v. 11, n. 1, p. 107 – 113, mar. 2020.
26. Lewis, J. R. 2003. *Legitimizing New Religions*. New Brunswick, NJ: Rutgers University Press
27. Ma, Y. (2025). New Religious Movements in the Philippines: Their Development, Political Participation, and Impact. *Religions*, 16(4), 471. <https://doi.org/10.3390/rel16040471>
28. Palmer, S., and C. Hardman. 1999. *Children in New Religions*. New Brunswick, N.J.: Rutgers University Press.
29. Pfeffer, L. 1974. "The legitimation of marginal religions in the United States," pp. 9-26 in I. Zaretsky and M. Leone (eds.), *Religious Movements in Contemporary America*. Princeton, NJ: Princeton University Press.
30. Raymond L. M. Lee. "The State and New Religious Movements in Malaysia." *Sociology of Religion*, vol. 55, no. 4, 1994, pp. 473–79.
31. Richardson, J. T., and B. Edleman. 2002. "Social Control of Minority Religions in Japan and China: Legal and Historical Comparisons." In *Minority Religions and Church-State Relations* ed. D. Davis. Waco: Baylor University Press.
32. Sagiv, M. (2017). The State and New Religious Movements. In: Feraro, S., Lewis, J. (eds) *Contemporary Alternative Spiritualities in Israel*. Palgrave Studies in New Religions and Alternative Spiritualities. Palgrave Macmillan, New York.
33. Skaria, A. (2001). Ambedkar, Marx, and the Buddhist question. *Journal of South Asian Studies* (англ.). 38 (3). Taylor & Francis: 450–465.
34. Stark R. and R.Finke. (2000) *Acts of Faith: Explaining the Human Side of Religion*. Berkeley: University of California Press.
35. Swantko, J. 1999. "The Twelve Tribes Communities, the Anti-Cult Movement, and Government Response." *Social Justice Research* 12: 341–364.

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины

Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru

ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru

Электронная библиотека Grebennikon.ru www.grebennikon.ru

Cambridge University Press

ProQuest Dissertation & Theses Global

SAGE Journals

Taylor and Francis

JSTOR

6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, доска).

Для обучающихся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Это необходимо для самостоятельной работы с источниками, подготовки к семинарам и написанию реферата.

Минимально необходимый для реализации программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- наличие компьютерного класса;
- наличие доступного для студента выхода в Интернет.

При использовании электронных изданий факультет должен обеспечить каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA SE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1 Планы семинарских занятий

Семинар № 1-2. Теория религиозного рынка и типология государственно-вероисповедных отношений

Темы семинара:

1. Основные положения теории религиозного рынка
2. Типология государственно-вероисповедных отношений
3. Конкретные исторические и современные примеры

Семинар № 3-4. Государственная политика в области религии в России: новые религиозные движения

Темы семинара:

1. История отношения государства и новых религиозных движений в России
2. Правовое регулирование деятельности новых религиозных движений в России

Семинар № 5-6. Государственная политика в области религии в США

Темы семинара:

1. История отношения государства и новых религиозных движений в США и ЕС

2. История отношения государства и новых религиозных движений в ЕС
3. Правовое регулирование деятельности новых религиозных движений в современных США

Семинар № 7-8. Государственная политика в области религии в ЕС

Темы семинара:

1. История отношения государства и новых религиозных движений в ЕС
2. Правовое регулирование деятельности новых религиозных движений в современном ЕС

Семинар № 9-10. Государственная политика в области религии в Китае и Индии

Темы семинара:

1. История отношения государства и новых религиозных движений в Китае
2. История отношения государства и новых религиозных движений в Индии
3. Правовое регулирование деятельности новых религиозных движений в современном Китае
4. Правовое регулирование деятельности новых религиозных движений в современной Индии

Коллоквиум № 1-4:

Доклады студентов, посвященные историческому исследованию отношений новых религиозных движений и государства на отдельных примерах.

9.2 Методические рекомендации по подготовке доклада

Рекомендация по выполнению доклада:

Доклад должен иметь грамотно оформленную презентацию, длиться не менее 15 минут, быть структурированным в соответствии с рекомендациями преподавателя.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Новые религиозные движения и государственная политика»

Цель дисциплины – сформировать представление о многообразии отношений новых религиозных движений с государством в контексте государственно-вероисповедных отношений в исторической перспективе. Задачи дисциплины: ознакомить студентов с типологией отношений государства и новых религиозных движений; показать на конкретных исторических примерах многообразие исторических форм отношений государства и новых религиозных движений в перспективе государственного законодательства.

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-4 Способен формулировать и решать задачи, требующие углубленных профессиональных знаний в области исследования новых религиозных движений	ПК 4-1 Раскрывает специфику феноменов новых религиозных движений и нетрадиционной религиозности в различных социо-культурных и исторических условиях	Знать: специфику государственной политики в области новых религиозных движениях в России, Китае, Индии, США и ЕС Уметь: пользоваться типологией государственно-вероисповедных отношений Владеть: исторической методологией исследования отношения государства и новых религиозных движений
	ПК 4-2 Владеет исторической методологией исследования феноменов новых религиозных движений и нетрадиционной религиозности	Знать: историю исследований отношений государства и новых религиозных движений Владеть: основными подходами к историческому исследованию отношений государства и новых религиозных движений

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *экзамена*.
 Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет **3** зачётных единицы.